

Moderador

Maria de Lourdes da Trindade Dionísio

Professora Associada da Universidade do Minho
Directora da Revista Portuguesa de Educação
Membro do Conselho Científico do Plano Nacional de Leitura
Membro da PISA/PIRLS Task Force da International Reading Association
Investigadora Convidada da Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho
Investigadora convidada da Unité de Recherche en Littératies Multiples, Universidade de Ottawa, Canadá
Presidente da Littera – Associação Portuguesa para a Literacia



Áreas de actividade científica

Estudos de Literacia em contextos educativos formais, informais e de trabalho; Ensino do Português.

Projectos de investigação recentes

Literacias – Contextos. Práticas. Discursos (2000-2006) – (FCT- POCTI/33888/CED/2000).

Literacias em Contexto Industrial (em curso)

Literacias em Contexto de Trabalho (2002-2004)

Participação em projectos de extensão universitária

Coordenadora da Acção Novas Experiências com a Literacia do Programa DAR VIDA ÀS LETRAS, da Comunidade Intermunicipal do Vale do Minho.

Algumas Publicações

Autoria e organização

(1993). *A interpretação de textos na aula de Português*. Porto: ASA.

(2000). *A construção escolar de comunidades de leitores*. Coimbra: Almedina.

(2005). *O Português nas Escolas. Ensaio sobre a Língua e a Literatura no Ensino Secundário*. Coimbra: Almedina (co-organizadora com Rui Vieira de Castro)

Capítulos de livros e artigos em revistas científicas

(2008). "Multiple Literacies Pedagogy. An Interdisciplinary Endeavor". In C. Maltais (Ed.), *Perspectives on Multiple Literacies: International Conversations*. Alberta: Detselig Enterprises Ltd.

(2007). "Literacias em contexto de intervenção pedagógica. Um exemplo sustentado nos Novos Estudos de Literacia". *Educação – Revista do Centro de Educação/Universidade Federal de Santa Maria*, V. 32-n.01, pp. 97-108.

(2006). "Facetas da literacia: processos de construção do sujeito letrado". *Educação em Revista*, Belo Horizonte, nº 44, pp.41-67

(2005). "Literatura, Leitura e Escola. Uma hipótese de trabalho para a construção do leitor cosmopolita". In A. Paiva; A. Martins; G. Paulino & Z. Versiani (ORGS.), *Leitura Literária: Discursos Transitivos*. 1. ed. Belo Horizonte-BR: Autêntica, pp. 71-84.

(2007). "O conjunto é que faz com que as coisas funcionem. A Pedagogia híbrida dos Cursos EFA". In ATAHCA /Unidade de Educação de Adultos da UM (ORGS.), *Contexto organizacional, orientações e Práticas de Educação de Adultos. Os Cursos EFA numa Associação Local*. Vila Verde: ATAHCA/UEA, pp. 82-95.