

## INDICE

PROLOGO .....	11
INTRODUCCION .....	17
<b>1. EL RETO DE LA LECTURA .....</b>	<b>21</b>
¿Qué es leer? .....	21
El proceso de lectura. Una perspectiva interactiva .....	23
Predecir, verificar, construir una interpretación .....	24
La lectura en la escuela .....	33
La lectura, un objeto de conocimiento .....	34
La lectura, un medio para la realización de aprendizajes .....	37
<b>2. LEER, COMPRENDER Y APRENDER .....</b>	<b>39</b>
Lectura y comprensión .....	39
Comprensión lectora y aprendizaje significativo .....	44
<b>3. LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA .....</b>	<b>49</b>
La alfabetización .....	49
Código, conciencia metalingüística y lectura .....	51
¿Qué pone aquí? Enseñanza inicial de la lectura y aprendizaje del código .....	57
La enseñanza inicial de la lectura .....	59
<b>4. LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSION LECTORA .....</b>	<b>67</b>
¿Qué es una estrategia? El lugar de las estrategias en la enseñanza de la lectura .....	67
Estrategias .....	67
¿Por qué hay que enseñar estrategias? El papel de las estrategias en la lectura .....	70
¿Qué estrategias vamos a enseñar? ¿Cómo podemos enseñarlas? .....	73
La enseñanza de estrategias de comprensión lectora .....	75
Los tipos de textos .....	83
Tipos de texto y expectativas del lector .....	84
<b>5. PARA COMPRENDER... ANTES DE LA LECTURA ...</b>	<b>89</b>
Ideas generales .....	89
"¡Fantástico!, ¡Vamos a leer!" Motivando para la lectura...	90
¿Para qué voy a leer? Los objetivos de la lectura .....	92
Activar el conocimiento previo: ¿qué sé yo acerca de este texto? .....	101

Establecer predicciones sobre el texto .....	107
Promover las preguntas de los alumnos acerca del texto .....	111
Conclusión .....	114
<b>6. CONSTRUYENDO LA COMPRESION...</b>	
<b>DURANTE LA LECTURA .....</b>	<b>117</b>
¿Qué pasa cuando leemos? El proceso de la lectura .....	117
Estrategias a lo largo de la lectura: tareas de lectura compartida .....	118
Haciendo uso de lo aprendido: la lectura independiente .....	123
No lo entiendo, ¿ahora qué hago? Los errores y lagunas de comprensión .....	127
Distintos problemas, distintas soluciones .....	131
<b>7. DESPUES DE LA LECTURA: SEGUIR     COMPRENDIENDO Y APRENDIENDO .....</b>	<b>135</b>
La idea principal .....	135
La enseñanza de la idea principal en el aula .....	140
El resumen .....	145
La enseñanza del resumen en el aula .....	149
Formular y responder preguntas: no siempre, y no sólo , sirven para evaluar .....	159
Conclusión .....	165
<b>8. CAJON DE SASTRE .....</b>	<b>167</b>
La enseñanza y la evaluación de la lectura .....	167
Enseñar y evaluar: criterios para evaluar formativamente .....	172
Las situaciones de enseñanza y aprendizaje de la lectura ....	174
La enseñanza de la lectura, una cuestión de equipo .....	178
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>185</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>191</b>
Propuesta de secuencia didáctica para la comprensión lectora (Educación Primaria) .....	193
Propuesta de secuencia didáctica para la enseñanza de la comprensión lectora (Educación Infantil) .....	199