



Sumário

Apresentação à edição brasileira	15
<i>Regina Ritter Lamprecht e Adriana Corrêa Costa</i>	
Prefácio	17
1. Consciência fonológica em crianças pequenas	19
A natureza e a importância da consciência fonológica	19
O que dizem as pesquisas sobre a consciência fonológica	20
Sobre a estrutura da língua	21
Consciência fonológica em crianças pequenas: um programa para a sala de aula	23
A estrutura do programa	24
Referências	25
Para saber mais: sugestões de leitura em língua portuguesa	27
2. Os jogos de linguagem	31
Sobre o uso dos jogos de linguagem	31
Panorama do programa	33
Breve descrição dos jogos	34
3. Jogos de escuta	37
3A: Ouvindo sons	38
3B: Ouvindo seqüências de sons	40
3C: Gato, mia	42
3D: Escondendo o despertador	43
3E: Quem diz o quê?	44
3F: Sussurre seu nome	45
3G: Sem sentido	46
3H: Telefone sem fio	48
3I: Você se lembra?	49
4. Jogos com rimas	51
4A: Poesias, canções e versos	52
4B: Histórias rimadas	53

12 SUMÁRIO

4C: Enfatizando a rima por meio do movimento	54
4D: Rima de palavras	56
4E: Você sabe rimar?	58
4F: Este navio está levando um(a)...	61
4G: Rimas de ação	62
4H: O livro de rimas	64
5. Consciência das palavras e frases	65
5A: Introduzindo a noção de frases	66
5B: Introduzindo a noção de palavras	68
5C: Ouvindo palavras em frases	70
5D: Exercícios com palavras curtas e longas	72
5E: Palavras em contexto e fora de contexto	75
6. Consciência silábica	77
6A: Batendo palmas para os nomes	78
6B: Pegue uma coisa da caixa	80
6C: O sucessor do rei (ou da rainha)	82
6D: Escutar primeiro, olhar depois	84
6E: Papo de Ogro I: sílabas	85
7. Introduzindo fonemas iniciais e finais	87
7A: Adivinhe quem é	88
7B: Palavras diferentes, mesmo fonema inicial	89
7C: Encontrando coisas: fonemas iniciais	91
7D: Estou pensando em uma coisa	92
7E: Pares de palavras I: exclua um fonema (análise)	94
7F: Pares de palavras II: acrescente um fonema (síntese)	96
7G: Palavras diferentes, mesmo fonema final	97
7H: Encontrando coisas: fonemas finais	99
7I: A teia de aranha	100
8. Consciência fonêmica	103
8A: Palavras básicas de dois fonemas	105
8B: Palavras básicas de três fonemas	108
8C: Encontros consonantais: acrescentando e excluindo fonemas iniciais	112
8D: Encontros consonantais: acrescentando e excluindo o segundo membro do encontro	115
8E: Construindo palavras de quatro fonemas	118
8F: Adivinhe qual é a palavra	120
8G: Papo de Ogro II: fonemas	121
9. Introduzindo as letras e a escrita	123
9A: Adivinhe quem é: introduzindo fonemas e letras	126
9B: Nomes de figuras: fonemas e letras iniciais	127
9C: Estou pensando em uma coisa: fonemas e letras iniciais	129
9D: Nomes de figuras: fonemas e letras finais	131

9E: Buscando figuras: consoantes iniciais ou finais	133
9F: Introduzindo a forma como as palavras são escritas: acrescenta uma letra	135
9G: Troque uma letra	137
9H: Pronunciando palavras	139
10. Avaliando a consciência fonológica	141
O teste de avaliação	142
Materiais	142
O procedimento de testagem	143
Identificando rimas	143
Contando sílabas	147
Combinando fonemas iniciais	151
Contando fonemas	155
Comparando o tamanho das palavras	159
Representando fonemas com letras	163
Interpretando os resultados	167
Referências	167
Testes em português que avaliam a consciência fonológica	167
A. Símbolos fonéticos e classificação de consoantes e vogais no Português Brasileiro	169
B. Sugestão de cronograma para a pré-escola	173
C. Sugestão de cronograma para a primeira série	181
D. Materiais e recursos de apoio	185
E. Jogos de linguagem avançados	189
F. Referências	193
G. Poemas, parlendas, músicas infantis	205
Índice	213