

# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	7
<b>PARTE I – PRELÚDIO PARA CINCO ESTUDOS</b>	
1. Na busca do Caminho Escondido: uma Reflexão Iluminada pela Investigação <i>Inês Sim-Sim</i> .....	11
2. Determinantes da Compreensão de Leitura <i>Inês Sim-Sim e Manuela Micaelo</i> .....	35
3. O Desenvolvimento da Consciência Fonológica e a Aprendizagem da Decifração <i>Inês Sim-Sim, Cláudia Ramos e Maria Manuel Santos</i> .....	63
<b>PARTE II – CINCO ESTUDOS SOBRE LEITURA</b>	
1. Identificação dos Maus Leitores no Final da Escolaridade Básica <i>Inês Sim-Sim e Eveline Silva</i> .....	79
2. A Compreensão de Leitura nos Alunos com Baixa Visão <i>Inês Sim-Sim e Manuela Micaelo</i> .....	101
3. O Ensino da Gramática Visto por Professores e Alunos <i>Inês Sim-Sim e Palmira Rodrigues</i> .....	125
4. O Ensino Inicial da Leitura <i>Inês Sim-Sim e Maria Manuel Santos</i> .....	139
5. A Consciência Fonológica e a Emergência da Escrita Antes do Ensino formal <i>Inês Sim-Sim e Cláudia Ramos</i> .....	171