



Table des matières

Introduction	IX
À qui ce livre est-il destiné?	IX
Un compte rendu plus complet de l'apprentissage	X
CHAPITRE 1 L'observation des changements précoces en littératie	1
L'observation systématique – introduction	1
L'observation dans la salle de classe	1
L'observation des progrès individuels	1
Mesurer les résultats	3
Mesurer les capacités	3
Les évaluations guidant notre enseignement	4
L'observation de la langue orale	5
Observer l'émergence de la littératie	6
Observer les enfants qui commencent l'école	7
Les tests normalisés ne mesurent pas la progression lente de façon adéquate	9
L'observation systématique	10
Les caractéristiques des instruments d'observation	12
CHAPITRE 2 La lecture et l'écriture – le traitement de l'information écrite	13
Le processus de lecture	13
Le processus d'écriture	17
CHAPITRE 3 Aider les enfants qui progressent lentement	21
Les approches traditionnelles	21
Intervention précoce	24
L'observation attentive des comportements du lecteur	28
Le dépistage précoce des difficultés en lecture	30
LE SONDAGE D'OBSERVATION : PREMIÈRE PARTIE	
CHAPITRE 4 La Fiche d'observation individualisée	37
Les enfants ciblés par le sondage d'observation	40
Qu'est-ce qu'il faut prendre en note dans vos fiches?	41
L'observation des comportements en lecture	42
Les types de textes et leur degré de difficulté	42
L'utilisation de la Fiche d'observation individualisée	46
Les conventions utilisées dans la Fiche d'observation individualisée	50
La fiabilité	52
L'analyse de la Fiche d'observation individualisée	53
Les conventions adoptées	53

La vérification des mouvements directionnels	55
Le calcul du taux d'erreur	57
La leçon tirée d'un comportement erroné	57
Les compétences à l'oral	58
La vitesse de réaction	58
Les sources d'information utilisées par l'enfant	58
L'activité stratégique de recoupement d'informations	60
L'autocorrection	61
Noter les changements au fil du temps	62
Observations hebdomadaires	66
Les calculs et la table de conversion	70
LE SONDAGE D'OBSERVATION : DEUXIÈME PARTIE	
CHAPITRE 5 D'autres instruments d'observation	71
L'identification des lettres	71
L'administration	71
La notation des résultats	72
L'interprétation des résultats	73
Les Concepts reliés à l'écrit	77
L'administration	78
La notation des résultats	81
L'interprétation des résultats	81
Le Test de mots	85
L'administration	85
L'utilisation du test	85
La notation des résultats	86
Vocabulaire d'écriture	89
Des échantillons d'écriture	89
Au niveau du langage	89
La qualité du message	90
Les principes concernant la directionnalité	90
L'écriture	91
L'administration	93
La notation des résultats	94
L'interprétation de l'observation	95
Le suivi de la progression de l'enfant	98
Entendre et noter les sons dans les mots (dictée)	101
L'administration	102
La prise de notes	103
La notation des résultats	103
L'observation des changements au fil du temps	108

CHAPITRE 6 Le résumé du sondage d'observation	111
La lecture de livres	111
Les autres instruments d'observation	111
L'analyse des activités stratégiques utilisées par l'enfant	112
La recherche des activités stratégiques	112
Les activités stratégiques appropriées lors de la lecture de texte	113
Le lieu et le mouvement	113
Le langage	113
Le comportement face aux difficultés	114
Les substitutions erronées	114
L'autocorrection	114
Les stratégies de recouplement d'informations	114
Les activités stratégiques appropriées lors de la lecture et de l'écriture de mots	115
Les caractéristiques visuelles des mots	115
Les sons des mots	115
Les activités stratégiques appropriées avec les lettres	116
Le mouvement	116
Le plan visuel	116
Les sons	116
Résumer le sondage d'observation	116
La rédaction du résumé du sondage d'observation	117
Que signifie ce résumé pour l'enfant en salle de classe?	117
Deux exemples de résumés de sondages d'observation	122
CHAPITRE 7 L'enseignant et le sondage d'observation	127
La nécessité d'observer les comportements en lecture et en écriture	128
Informations pour le système d'éducation	129
L'intervention préventive	131
Une vue d'ensemble	134
Lexique	137
Bibliographie	141