

SOMMAIRE

INTRODUCTION	9
--------------------	---

Laurence Rieben

Michel Fayol

Charles A. Perfetti

Première partie

Des systèmes d'écriture à leur traitement

CHAPITRE 1

Jean-Pierre Jaffré

Des écritures aux orthographes: fonctions et limites de la notion de système	19
---	-----------

CHAPITRE 2

Charles A. Perfetti

Psycholinguistique de l'orthographe et de la lecture	37
---	-----------

CHAPITRE 3

Pascal Zestger

Marie-Pierre de Partz

Neuropsychologie cognitive de l'orthographe	57
--	-----------

Deuxième partie

Acquisition de l'orthographe

CHAPITRE 4

Rebecca Treiman

Maria Cassar

L'acquisition de l'orthographe en anglais	79
--	-----------

CHAPITRE 5

Terezinha Nunes

Peter Bryant

Miriam Bindman

Orthographe et grammaire: the ncsed move	101
---	------------

CHAPITRE 6	
<i>Heinz Wimmer</i>	
En quoi l'apprentissage de l'orthographe en allemand diffère-t-il de l'apprentissage en anglais?	125
CHAPITRE 7	
<i>Corinne Totereau</i>	
<i>Marie-Geneviève Thevenin</i>	
<i>Michel Fayol</i>	
Acquisition de la morphologie du nombre à l'écrit en français	147
CHAPITRE 8	
<i>Jesus Alegria</i>	
<i>Philippe Mousty</i>	
Processus lexicaux impliqués dans l'orthographe d'enfants francophones présentant des troubles de la lecture	167
CHAPITRE 9	
<i>Linda Allal</i>	
Acquisition de l'orthographe en situation de classe	181
Troisième partie	
Lecture et orthographe: quels rapports?	
CHAPITRE 10	
<i>Anna Maria Bosman</i>	
<i>Guy Van Orden</i>	
Pourquoi l'orthographe est-elle plus difficile que la lecture?	207
CHAPITRE 11	
<i>Linnea Ebri</i>	
Apprendre à lire et apprendre à orthographier, c'est la même chose, ou pratiquement la même chose	231
CHAPITRE 12	
<i>Nick C. Ellis</i>	
Acquisition interactive de la lecture et de l'orthographe: étapes, stratégies et échanges de connaissances	267

CHAPITRE 13

Iris Berent
Ram Frost

**L'inhibition des consonnes polygraphiques
 dans l'orthographe de l'hébreu: arguments
 en faveur d'un assemblage récurrent
 de l'orthographe et de la phonologie
 en reconnaissance visuelle des mots** 293

CHAPITRE 14

Jean-Emile Gombert
Peter Bryant
Nicola Warrick

**Les analogies dans l'apprentissage
 de la lecture et de l'orthographe** 319

CHAPITRE 15

Laurence Rieben
Madelon Saada-Robert

**Etude longitudinale des relations
 entre stratégies de recherche
 et stratégies de copie de mots
 chez des enfants de 5-6 ans** 335

CHAPITRE 16

Liliane Sprenger-Charolles
Linda Siegel
Danielle Béchennec

**L'acquisition de la lecture et de l'écriture en français:
 étude longitudinale** 359

CHAPITRE 17

Philip H.K. Seymour

**Les fondations du développement
 orthographique et morphographique** 385