

Sumário

Apresentação	v
1. A língua escrita	11
A sociedade e a língua escrita	11
O indivíduo e a língua escrita	22
A aprendizagem da língua escrita	24
2. O que é ler?	29
A concepção da leitura	29
Um processo geral de interpretação da informação	33
O processo leitor	36
Fatores que incidem na compreensão leitora	47
3. O ensino e a aprendizagem da leitura	59
A concepção da leitura e suas implicações no ensino	59
Algumas condições para o ensino da leitura	62
O ensino da compreensão leitora	70
4. O planejamento da leitura na escola	89
As situações “reais” de leitura	90
As intervenções de ajuda à compreensão global do texto	100
O ensino das habilidades leitoras específicas	120

5. A avaliação da leitura	171
A avaliação formativa	171
Problemas da atual avaliação da leitura na escola	173
Critérios para a avaliação da leitura	181
A aprendizagem da leitura como um processo diversificado e controlável	187
Referências bibliográficas	191