

<i>Introduction</i>	7
La syllabique est-elle réactionnaire ?	17
par Jean-Pierre Terrail	
Le politique et le pédagogique, 23. — Les performances du système éducatif, 28. — L'efficacité des méthodes de lecture, 34. — La logique de la syllabique, 39. — Apprentissage de la lecture et démocratisation scolaire, 43.	
De l'oral et l'écrit : l'entendu, le lu et le compris	47
par Janine Reichstadt	
Le débat politique et la syllabique, 48. — Principes de la syllabique, 56. — Principes de la mixte, 70. — Qu'est-ce qui est le plus efficace ?, 84. — La question de la compréhension, 90.	
La confrontation à la lettre	105
par Geneviève Krick	
Du « je sais » au « je ne sais pas », 105. — Dénier du « je ne sais pas » ou « tu ne sais pas », 106. — Destruction poétique de la langue, 110. — Du côté de l'institution : l'effroi de la lettre, 113. — Un remaniement de la relation à la langue, 117. — Un cas de « dyslexie », 121. — Écrire les nombres, 123.	