

Sumário

Introdução, 9

1. A abordagem humanista, 19
2. O espaço psicopedagógico na rede municipal de ensino, 29
3. Algumas causas dos problemas de aprendizagem, 41
4. Fatores que influenciam na percepção e conseqüentemente na aprendizagem, 45
5. Família e aprendizagens, 57
6. A instituição escolar e os problemas de aprendizagem reativos, 67
7. A aprendizagem da leitura e da escrita, 75
8. A intencionalidade impulsionando a mudança na aprendizagem, 97

Conclusões, 111

Bibliografia, 119