

Índice

Agradecimentos	5
Prefácio	9
Introdução	11
I PARTE – Enquadramento Teórico – Leitura e Ensino/Aprendizagem da Leitura	13
CAPÍTULO I – Ler e Aprender a Ler – Um pouco de história	15
CAPÍTULO II – O Acto de Ler – A Complexidade da Definição.	23
CAPÍTULO III – O Ensino e Aprendizagem da Leitura	29
CAPÍTULO IV – Modelos e Métodos de Ensino Inicial da Leitura	41
CAPÍTULO V – Os Métodos de Iniciação à Leitura em Portugal: 2.ª Metade do século XIX e 1.ª Metade do século XX.	61
CAPÍTULO VI – Os Métodos de Iniciação à Leitura em Portugal: Situação Actual	79
CAPÍTULO VII – Qual o Método de Iniciação à Leitura a utilizar?	87
CAPÍTULO VIII – Rumos Futuros do Ensino da Leitura.	95
II Parte – O Método de Iniciação à Leitura da Escola “Ave-Maria”	101
CAPÍTULO I – Introdução	103
CAPÍTULO II – História do Ensino e Aprendizagem da Leitura na Escola “Ave-Maria”	107
CAPÍTULO III – O Método da Escola “Ave-Maria” na Actualidade	139
CAPÍTULO IV – A Estimulação da Leitura e Escrita nos Pequenos e Infantil (3/4 anos)	145
CAPÍTULO V – A Iniciação à Leitura e ao Método da Escola “Ave-Maria” na Preparação (5 anos)	155
CAPÍTULO VI – A Aquisição da Leitura no 1.º Ano de Escolaridade (6 anos). .	169

CAPÍTULO VII – Fundamentação do Método da Escola “Ave-Maria” com base no livro: DOTTRENN, R. & MARGAIRAZ, E. (1930). <i>L’Apprentissage de la lecture par la méthode globale</i> . Neuchâtel: Delachaux & Niestlé.	193
CAPÍTULO VIII – Conclusão	201
Bibliografia	205
Anexos	213
ANEXO A – Histórias dadas na Escola “Ave-Maria”.	215
ANEXO B – Tira de Sílabas/Tiras de Frases	221
ANEXO C – O Livro de Leitura da Escola “Ave-Maria”	223
ANEXO D – Frases da Preparação	231
ANEXO E – Tiras de Sílabas	233
ANEXO F – Palavras dos Pais dos alunos da Preparação	235
Lista de Quadros e Imagens	
QUADRO I – Os Métodos de Iniciação à Leitura em Portugal (1850-1950).	75
QUADRO II – Objectivos a nível da comunicação oral e linguagem: Pequeninos e Infantil.	148
QUADRO III – Estratégias utilizadas nos Pequeninos e Infantil: Estimulação da leitura e da escrita	153
QUADRO IV – Jogos utilizados na Preparação.	161
QUADRO V – Estimulação da leitura e da escrita na preparação: Apresentação por Trimestres	168
IMAGEM I – Exemplo de um envelope enviado para casa dos alunos.	128
IMAGEM II – Ficha de sílabas	185
IMAGEM III – Ficha de pequenas frases.	185
IMAGEM V – Impressos	186