

SUMÁRIO

Prefácio	7
<i>Fermino Fernandes Sisto</i>	
Apresentação	13
<i>Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Evely Boruchovitch e Katya Luciane de Oliveira</i>	
PARTE I	21
Capítulo 1 - Proficiência em leitura: um panorama da situação	23
<i>Maria Aparecida Mezzalira Gomes e Evely Boruchovitch</i>	
Capítulo 2 - A técnica de cloze na avaliação da compreensão em leitura	47
<i>Katya Luciane de Oliveira, Evely Boruchovitch e Acácia Aparecida Angeli dos Santos</i>	
Capítulo 3 - Pesquisas com o teste de cloze no Brasil	79
<i>Neide de Brito Cunha</i>	

Capítulo 4 - Estudos com o sistema orientado de cloze para o ensino fundamental.....	119
<i>Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly</i>	
PARTE II	147
Capítulo 5 - Leitura e desempenho escolar em alunos do ensino fundamental.....	149
<i>Katya Luciane de Oliveira, Evely Boruchovitch e Acácia Aparecida Angeli dos Santos</i>	
Capítulo 6 - Compreensão em leitura no ensino médio: análise de acertos por item	165
<i>Katya Luciane de Oliveira, Lucicleide Maria de Cantalice e Fernanda Andrade Freitas</i>	
Capítulo 7 - O teste de cloze e o desenvolvimento perceptomotor no início da escolarização	187
<i>Adriana Cristina Boulboça Suehiro e Acácia Aparecida Angeli dos Santos</i>	
Capítulo 8 - Maturidade perceptomotora e compreensão em leitura: um estudo correlacional.....	227
<i>Laura de Carvalho e Ana Paula Porto Noronha</i>	
Capítulo 9 - A técnica de cloze e o jogo de regras: construindo relações e conhecimentos.....	249
<i>Cristina de Andrade Ferreira Silveira e Rosely Palermo Brenelli</i>	
Capítulo 10 - Desempenho em leitura e suas relações com o contexto familiar.....	283
<i>Andréia Arruda Guidetti e Selma de Cássia Martinelli</i>	
Capítulo 11 - Eficiência de um curso de português no desenvolvimento da leitura e escrita.....	311
<i>Elza Maria Tavares Silva e Geraldina Porto Witter</i>	
Sobre as Autoras	343