

Título	HISTÓRIAS COM DESVIOS	
Participantes	Um grupo até 25 crianças.	
Palavras-chave	Leitura em voz alta / Escrita / Desvios à narrativa.	
Material	Exemplar do livro Histórias em verso para meninos perversos, de Roald Dahl. Folhas A4 / lápis e papel. Chapéu de papel. Quadro para escrita em grande grupo.	
Descrição da actividade	Introdução	– <i>Lembram-se das histórias que vos contavam quando eram mais pequeninos?</i>
	Crianças	Verbalizam nomes de histórias conhecidas: Capuchinho Vermelho, Três porquinhos, Carochinha, etc.
	Indução 1	– <i>Pois dessas histórias todas, vamos partir hoje de uma que vocês conhecem muito bem: o Capuchinho Vermelho. Vamos contar essa história colectivamente usando este chapéu.</i> Sentam-se em círculo e o mediador vai passando à volta do grupo e colocando aleatoriamente o chapéu de contador de histórias na cabeça de cada criança, de forma a que todas contem um pedacinho da história.
	Crianças	Reconto oral colectivo de história conhecida.
	Indução 2	– <i>Pois houve um escritor chamado Roald Dahl que escreveu um livro onde reconta de uma maneira muito engraçada essa história.</i> Mostra o livro explorando a capa e faz a leitura em voz alta da história do Capuchinho incluído Histórias em verso para meninos perversos .
	Crianças	Escuta.
	Indução 3	– <i>Que diferenças tem a história de Roald Dahl da que vocês contaram? Vamos fazer um mapa com as diferenças.</i> O mediador vai registando os contributos e induzindo a reflexão sobre o início e fecho da história, as diferenças no tipo de texto, carácter das personagens, objectos que surgem em cada uma das versões, reforçando a noção de desvio.
	Crianças	Reflectem sobre a proposta do mediador e vão dando contributos para o preenchimento do quadro com os desvios à história tradicional que todos conhecem.
	Indução 4	– <i>Agora vamos trabalhar em grupo. Escolhemos outra história bem conhecida e vamos reinventá-la colocando outros elementos como o escritor fez com a do Capuchinho Vermelho.</i> Enquanto as crianças trabalham o mediador vai circulando pelo grupo.
Crianças	Escolhem uma história, escrevem uma nova versão para depois ler em voz alta ao grupo, recorrendo ao chapéu do contador, desta feita chapéu de leitor.	

	Fecho	– <i>Vamos agora em pares, ler em voz alta, uma das outras histórias do livro e descobrir que desvios o autor criou.</i>
Tempo	50 minutos.	
Observações	Actividade testada com grupos de leitores iniciais e medianos no âmbito do projecto Livros Andarilhos.	

| Cristina Taquelim |